Тема: Формирование у дошкольников положительного отношения к "плохим" животным.

План курсовой работы:  
Введение.  
Глава 1. Теоретические основы формирования у дошкольников положительного отношения к "плохим" животным.  
1.1. Содержание знаний о животных в современных программах дошкольных образовательных учреждений.  
1.2. Примеры формирования положительных или отрицательных отношений к животным в материалах занятий в ДОУ.  
1.3. Психические особенности детей дошкольного возраста.  
Глава 2. Эмпирическое исследование по разработке программы формирования у дошкольников положительного отношения к "плохим" животным.  
2.1. Определение перечня "плохих" животных и выяснение причин негативного отношения к ним у дошкольников.  
2.2. Программа формирования положительного отношения к "плохим" животным у дошкольников.  
Заключение.  
Список литературы.  
Приложение.  
Приложение 1. Вопросы для беседы с дошкольниками для определения перечня "плохих" животных и выяснения причин негативного отношения к ним.  
Приложение 2. Протоколы беседы с дошкольниками.  
Приложение 3. Конспекты занятий.  
  
Для понимания что за такие "плохие" животные почитайте книжку (она по методике для начальной школы, но суть исследования применима и для ДОУ):  
Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах. Москва, 2002. (Глава 3.1; 4.2; 5.1 (со стр. 124)).

Цель: На основе теоретического исследования разработать программу формирования у дошкольников положительного отношения к "плохим" животным.   
Задачи:   
1. В ходе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить содержание знаний о животных в программах для ДОУ, найти в материалах занятий примеры формирования положительного или отрицательного отношения к животным.  
2. Путём беседы с дошкольниками определить перечень животных, к которым дети испытывают негативные чувства, выяснить причины такого отношения.  
3. Разработать программу формирования положительного отношения к "плохим" животным у дошкольников.